

VISION

Ce projet se veut à la fois ambitieux et simple. Il vise à promouvoir le **vivre ensemble**, le **bien-être général** et le **développement personnel** de chaque enfant dans un espace dédié à la **créativité** pour mettre en place des projets qui font sens pour le groupe et/ou pour un enfant et qui s'inscrivent dans le **milieu de vie**, dans le respect et la découverte de l'environnement proche de l'enfant.

Vivre ensemble	Ateliers	Objectifs	Exemples de projets / activités
• Sentiment d'appartenance au groupe • Responsabilisation • Autonomie • Entraide • Verticalité • Révéler son potentiel avec l'aide/le soutien des autres • Recherche d'informations en enseignant ensuite eux-mêmes leurs découvertes • Respect de notre propre tempo, sans chercher la performance.	<u>Alimentation</u> Découverte & Sensibilisation	BIEN-ÊTRE GENERAL • Santé • Mouvement • Ecoute de son corps • Alimentation saine	Fabrication de conserves / miel / ... Production de jus de pomme Jardinage avec des habitants de la commune Visite de cuisine dans les restos Préparer des recettes et jeux Découverte du four à pain et ateliers Invitation d'une diététicienne et animations ...
	<u>Arts</u> - Bricolages - Arts visuels - Sculptures - Menuiserie - ...	CREATIVITE • Expérimentation • Découverte • Processus créatif • Espace d'expression • Appropriation d'un projet • Oser	Création d'une fresque dans un lieu visible du village Décoration d'une vitrine d'un commerce, resto Invention de sets de tables Création d'une exposition éphémère dans le village-forêt ...
	<u>Environnement / nature</u> Sciences naturelles, de la vie et de la Terre	VIVRE DANS SON MILIEU • Vivre avec la nature • Participation à la vie locale • Patrimoine • Découverte de son environnement • S'émerveiller, se questionner	Création d'un parcours ludique dans le village (en collaboration avec la commune) Ateliers en collaboration avec Nouvel Envol Entretien du canapé forestier et y s'amuser Balades et jeux en forêt Moments de partage et de convivialité avec des personnes « seules » Visite et ateliers à la ferme ...
	<u>Médias - littérature</u>	DEVELOPPEMENT PERSONNEL • Développement de la gestion émotionnelle • Respect des périodes sensibles du développement de l'enfant	Édition d'un petit journal des joyeuses nouvelles de la commune Création de podcasts avec interviews des habitants de la commune Visite des locaux de Canal9 Lecture de livres Collaboration avec la bibliothèque Création d'un livre (documentaire, album jeunesse, bd, histoires drôles,...), l'éditer Tenue d'un journal de bord personnel ou de groupe ...

Rôles de l'adulte qui accueille :

1. Accompagner, soutenir, observer, écouter, valoriser, stimuler le groupe/l'enfant
2. Questionner le groupe/l'enfant sur ses envies, poser des questions qui font évoluer un projet, une idée
3. Assurer un cadre sécurisant, mettre à disposition l'espace et le matériel nécessaire (dans la mesure du possible)
4. Soutenir la cohésion du groupe (dialogue, bienveillance, recherche de solutions)
5. Encourager, nourrir la confiance en soi de chaque enfant